

## FORMATION :

# Bien préparer sa création d'entreprise

Dernière mise à jour : 18/07/2024

### PUBLIC :

Toute personne souhaitant créer une entreprise, solo ou en société : conseil, service, social, production...

### PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Formation e-learning composée d'une partie en FOAD, d'une partie de formations individuelles à distance sous la forme de webinars.

### DÉLAI D'ACCÈS À LA FORMATION :

Après un délai de rétraction légal de 14 jours, l'apprenant.e aura accès à la formation.

### TAUX DE SATISFACTION AU 25/01/2024:

4,9/5 sur Mon Compte Formation 5/5 sur Google

### DURÉE : 35H pour une période de 5 jours

### DATES OU PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### HORAIRES :

- La partie e-learning est accessible 7/7 et 24h/24h.
- Le monitoring et l'assistance pédagogique sont disponibles du lundi au vendredi de 9H à 17H.
- Les accompagnements individuels seront à programmer avec le formateur du lundi au vendredi entre 9H et 17H.

### LIEU :

Formation Ouverte A Distance accessible 7j/7 et 24H/24 à partir d'une plateforme conçue spécialement pour le e-learning.

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter au 04 22 13 19 34

### OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif de cette formation est de **vous initier à tous les aspects de la création d'entreprise** et savoir franchir les étapes qui vous permettront de **devenir votre propre**

## chef d'entreprise.

A l'issue de la formation condensée, vous devez être capable de :

- Comprendre la méthodologie de la création d'une entreprise
- Identifier les éléments clés de votre projet
- Valider la faisabilité de votre idée

Vous aurez accès à nos modules de cours, à des vidéos, à différents supports téléchargeables et à des évaluations pour faire le point sur vos acquis.

## **CONTENU**

### Partie 1

#### 1 – Évaluer son projet

- Comprendre les bases de la création d'entreprise.
- Transformer son idée en projet.
- Évaluer les risques éventuels de son projet.
- Mesurer ses compétences et son expérience par rapport au projet.
- La propriété industrielle :
  - comment protéger son idée ;
  - les démarches à accomplir.
- Préserver ou affirmer sa présence sur Internet : déposer un nom de domaine, choisir un hébergeur, prévoir le référencement et la promotion.

#### Mise en situation

Cas : évaluer ma future activité et se poser les bonnes questions.

#### 2 – Étudier le marché

- Définir : sa stratégie ; ses objectifs ; ses cibles.
- Connaître :
  - son environnement ;
  - les concurrents déjà en présence ;
  - les sources possibles d'une étude de marché.
  - Définir l'avatar client (le client idéal)

#### Mise en situation

Cas : réaliser un diagnostic SWOT.

#### 3 – Préparer son activité

- Réaliser un rétro-planning.
- Définir une stratégie marketing et commerciale.
- Prévoir un plan de communication.
- Analyser les investissements associés à l'activité (local, banque, assurances, équipements).
- Identifier les sources d'information spécifiques à sa future activité.
- Réunir les documents nécessaires.

#### Mise en situation

Cas : définir son plan d'actions de début d'activité.

### Partie 2

#### 1 – Choisir son statut

- Faire le point sur le panorama des statuts existants :
  - entreprise en nom propre ;

## *La reconversion qui a de l'ambition*

- o auto-entrepreneur ; profession libérale ;
- o EURL ; EURL ; SA ; SARL ; SAS ; SASU.
- Peser les avantages et inconvénients en fonction de l'activité choisie.
- Comprendre les limites et les responsabilités.

Mise en situation

Cas : arbitrer entre EURL ou SARL.

### 2 – La responsabilité du dirigeant

- Distinguer la responsabilité civile et pénale du dirigeant :
  - o les infractions commises personnellement (sincérité des comptes, abus de biens sociaux) ;
  - o le manquement à son devoir de direction et de gestion ;
  - o l'intérêt de la délégation de pouvoir.
- Comprendre les charges du dirigeant :
  - o une protection sociale obligatoire ;
  - o les cotisations sociales personnelles ;
  - o le régime de la retraite.

Mise en situation

Cas : choisir son statut de dirigeant.

### 3 – Le régime fiscal de l'entreprise

- Évaluer l'imposition du bénéfice à l'IR ou à l'IS.
- Le régime fiscal de la TVA.
- Les impositions locales et les autres impôts.

Mise en situation

Cas : arbitrer entre IR et IS.

## Partie 3

### 1 – La logique financière de l'entreprise

- Le chiffre d'affaires, les coûts fixes et variables, le résultat.
- Les immobilisations et les capitaux propres.
- Les besoins du cycle d'exploitation.
- Les liens entre les cycles d'exploitation, d'investissement et de trésorerie.

Mise en situation

Cas : Simuler l'impact financier des décisions économiques.

### 2 – Comprendre les documents financiers

- Principes comptables : coûts historiques, charges et produits.
- Le bilan : contenu et utilité.
- Le compte de résultats : contenu et utilité.

### 3 – Comprendre l'équilibre financier de l'entreprise

- Le Fonds de Roulement, le Besoin en Fonds de Roulement et la Trésorerie : contenu et utilité.
- Quelques ratios de synthèse pour son business plan financier.

Mise en situation

Cas : élaborer une prévision de trésorerie sur Excel.

### 4 – Les outils d'approche des besoins de financement

- Le Plan de financement, outil de financement des besoins d'équipement.

Mise en situation

Cas : construire un plan de financement sur Excel.

5 – Les sources de financement

- Les différents types de crédits bancaires.
- Négocier avec son banquier.
- Les autres sources de financement de la création d'entreprise.
- CGA et expert-comptable.

Partie 4

Comprendre et maîtriser le marketing opérationnel

1. Les techniques de vente et négociation
2. Le marketing mix
3. Le positionnement mix
4. La communication

Partie 5

Nous allons vous présenter les différentes façons de trouver des aides et des financements pour votre projet

1. Les aides fiscales et sociales
2. Les aides à l'embauche
3. Les aides à l'innovation
4. Les aides sectorielles ou locales
5. Les concours à la création d'entreprise

Partie 6

Dans ce dernier module nous allons vous présenter les différents aspects du métier de de chef d'entreprise.

Apprendre à gérer son temps

La planification

Gestion des conflits

Lecture d'un contrat

Témoignages de chefs d'entreprises aguérus

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- QCM/Quizz
- Grille d'évaluation
- Travaux pratiques
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Echange avec le formateur par visioconférence (webinar), téléphone et mail

## **MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS**

**Suivi de l'exécution :**

- Attestation d'assiduité mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

- Relevé de connexions, signé par un représentant de l'organisme de formation indiquant :
  - La date de l'action et les heures de début et de fin d'utilisation du programme
  - La dénomination du ou des modules suivis.
  - Attestation de réalisation des unités, signée par un représentant de l'organisme de formation, détaillant les travaux finalisés en cohérence avec le programme de formation.

### **Appréciation des résultats :**

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS**

### **Modalités pédagogiques :**

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules,
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules,
- Accès individualisé grâce à 1 login et 1 mot de passe par apprenant permettant le contrôle et l'évaluation par les tuteurs formateurs à partir d'une plateforme conçue spécialement pour le e-learning.

### **Référent pédagogique et formateur :**

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.